

1. Наименование дисциплины (модуля)
Технологии цифрового образования

Цель дисциплины « Технологии цифрового образования ». - получение теоретических знаний и практического опыта по использованию методов технологии цифрового образования в решении прикладных задач в профессиональной деятельности. совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения цифровых технологий в образовательной деятельности.

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- формирование у студентов системы знаний в области теории и практики основных разделов дисциплины « Технологии цифрового образования ».
- должен знать содержание: основных понятий «Технологии цифрового образования» , основные средства проектирования и разработки программ современными интеллектуальными методами
- уметь представлять знания различными моделями в системах технологии цифрового образования и выбирать наиболее эффективные.
- иметь навыки работы с научной литературой, посвященной проблемам разработки методологических основ информационно-коммуникационных технологии в учебном процессе и современных информационных технологии теории и практики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии цифрового образования » Б1.О.02.03 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по информатике в объеме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Информатика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПОП/ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знать: основы предметной области: современные тенденции развития научных и прикладных достижений информатики; выбирать и интегрировать разные информационные технологии для решения прикладных задач на ЭВМ; обосновывать концептуальный выбор средств для решения конкретных задач.
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии , для поиска и обработки информации, закреплять и расширять

			знания; применять знания на практике, оценивать различные методы исследования решения задач и выбирать оптимальный метод;
		УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Владеть: возможностями информационно-коммуникационных технологии и осуществлять поиск, хранение, обработку и представление информации, ориентированных на решение педагогических задач; навыками решение стандартных задач с использованием компьютерных программ, обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; применять прикладные и системные программные средства для решения задач, анализа и управления информацией;
ОПК-2	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	Знать: основы предметной области; основы современных информационных технологии и инструментальные средства для ориентирования в современном информационном пространстве. Уметь: оценивать основные педагогические свойства электронных образовательных продуктов и определять педагогическую целесообразность их использования в учебном процессе; углублять знания, для решения задач творческого характера, задач повышенной сложности; Владеть: основами современных информационно-коммуникационных технологий и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для исследования профессиональной деятельности;
		ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	
		ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	
ОПК-9.	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: современные тенденции развития научных и прикладных достижений информатики; ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; способы ориентирования и взаимодействия с ресурсами информационной образовательной среды информационно-коммуникационных технологии Уметь: использовать современные

		ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	информационно-коммуникационные технологии , для поиска и обработки информации, закреплять и расширять знания; применять знания на практике, оценивать различные методы исследования решения задачи и выбирать оптимальный метод; Владеть: возможностями информационно-коммуникационных технологии и осуществлять поиск, хранение, обработку и представление информации, ориентированных на решение педагогических задач; навыками самостоятельного решения задач: выполнять творческие (исследовательские) проекты, применяя известные методы и модели ;
--	--	---	---

Форма итогового контроля знаний:

2 семестр - зачет.

Трудоемкость дисциплины:

72 часов (аудиторных -32, самостоятельных – 40).